Selv- og medbestemmelse

Det er lovgivningsmæssigt bestemt, at mennesker, der bor på et bosted, har ret til selvbestemmelse.

Eleverne på Limfjordsskolen er unge mennesker, som aldersmæssigt enten nærmer sig 18 år eller er over 18 år, og mange af de unge mennesker flytter hjemmefra for første gang. Derfor er det af stor betydning at arbejde med dette.

På Limfjordsskolen arbejdes der helt målrettet med selvbestemmelse for de unge mennesker som en metode, der altid er i spil i pædagogikken.Selv- og medbestemmelse er helt grundlæggende i det pædagogiske arbejde – de unge mennesker skal lære at forvalte selv og medbestemmelse; de skal lære, at de selv skal tage stilling, foretage valg, og herunder også, om muligt, forstå konsekvenser af de valg, de træffer. Med- og selvbestemmelse er med til at lære eleverne at være "Herre i eget liv", lære eleverne at træffe valg og så vidt muligt forstå konsekvenserne af de valg de foretager m.v.

Arbejdet med selv- og medbestemmelse er dilemma-fyldt. Der er en svær balance mellem retten til selvbestemmelse og omsorgspligten. Derfor er det noget, der ofte fylder i drøftelserne omkring elevene, både internt i huset og også med forældre og samarbejdspartnere.

Det er et emne, som flere gange om året er oppe på personalemøder og forældremøder. Der drøftes, hvordan vi, f.eks. gennem motivation, husregler, aftaler m.v. kan sikre både retten til selvbestemmelse og samtidig sikre at eleverne udvikler sig til unge mennesker med sunde livsvaner inden for kost, motion, aktiv deltagelse, sociale fællesskaber, lære nye færdigheder m.v.

- Valgmuligheder

Det er personalets ansvar at opstille valgmuligheder, der giver mening for det unge menneske. Det er vigtigt at personalet sætter sig ind i elevens forudsætninger; kan der vælges mellem 2 ting eller flere? Hvilke valg giver det mening for eleven at foretage? Og hvordan kan valgene formidles, er der behov for særlige kommunikationshjælpemidler m.v.

- Tirsdagsmøder

Hver tirsdag holdes der brugermøder for alle elever i grupperne. Her kan der tales om ønsker til f.eks. måltider, aktiviteter m.v.

Der skrives referat, så det er synligt for alle, hvad der er drøftet med eleverne og derfor muligt for alle at bakke op om elevernes ønsker og valg.

- Husregler / grupperegler

På tirsdagsmøder aftaler eleverne med hinanden, hvordan de ønsker reglerne i grupperne og på Limfjordsskolen skal være. Det kan f.eks. være regler omkring måltiderne, regler for hvordan man skal tale til hinanden, regler for hvornår der skal være ro om aftenen m.v.

Reglerne er dynamiske og det debatteres jævnligt med eleverne om reglerne giver mening eller om noget skal rettes til.

- Elevrådsmøder

På Limfjordsskolen har vi et elevråd, hvor elever på demokratisk vis er valgt ind. I elevrådet planlægger man f.eks. arrangementer og der er mulighed for at tale om det, der optager eleverne.

- Motivation

For at sikre en god balance mellem elevens ret til selv at bestemme og samtidig sikre, at eleverne støttes i at leve et sundt og godt liv, er der fokus på at implementere sunde livsvaner og gøre disse til automatiserede færdigheder og rutiner. Dette gøres især gennem motivation. Det er vigtigt at medarbejderne har kendskab til hvad der kan motivere eleven i den ønskede retning - hvad giver mening for eleven?

I dette arbejde kan f.eks. bruges ”Motivationsmodellen”, som er et værktøj inspireret af Psykolog, Bo Heilskov Elvén.